

**Optimisez vos prises en soin orthophoniques dans
les rééducations des fonctions oro-myo-faciales de l'oralité :
FOCUS SUR L'HYGIENE ORALE ET NASALE**

PUBLIC CONCERNE : orthophonistes

PRE-REQUIS : Être en possession du certificat de capacité en orthophonie ou diplôme équivalent (logopède, logopédiste) -

INTERVENANTE : Laura LICART et Mélanie VERDEIL, orthophonistes

CONDITIONS DE PARTICIPATION :

- Répondre aux questionnaires pré, post-formation et d'évaluation de la formation
- Assister aux 7h de formation

MODALITES PRATIQUES :

- Durée de formation : 1 jours soit 7 h
- Effectif : 21 personnes
- Dates et lieux de formation : <https://dialogoris.fr/nos-formations/>
- Accessibilité : Conditions d'accueil et d'accès à des publics en situation de handicap disponibles sur le site www.dialogoris.fr
- Tarifs : <https://dialogoris.fr/nos-formations/>
- En attente d'agréments DPC et Fif PI

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires :

- d'adopter un rôle actif dans la promotion de la santé orale et de l'hygiène nasale, en lien avec leur champ de compétence des fonctions oro-faciales et de l'oralité (AMO 33.99 et 13,5) et des dysphagies (AMO 12,8)
- d'identifier les impacts de l'hygiène orale et nasale et ses liens avec les fonctions oro-faciales et l'alimentation, à travers différents profils de patients : du nourrisson à l'adulte en situation de handicap, en passant par l'enfant tout venant
- d'intégrer les recommandations de bonnes pratiques en santé orale (HAS, OMS, ...)
- de repérer les principaux facteurs de risque et les signes d'alerte nécessitant une orientation vers un autre professionnel de santé
- d'enrichir son panel de ressources, d'outils et de procédures pour la mise en place de routines d'hygiène en santé orale en fonction de l'âge de développement et de l'autonomie des patients.
- de s'approprier des critères de sélection de matériel, de faisabilité et de partenariat pour analyser et aménager les routines quotidiennes
-
- À l'issue de la formation les stagiaires auront les connaissances, les outils et les techniques leur permettant :
- de construire en partenariat avec le patient, sa famille et/ou ses aidants professionnels des routines bucco-dentaires et d'hygiène nasale individualisées, en sélectionnant et en adaptant les modalités de soutien.
- d'instaurer/d'intégrer l'hygiène fonctionnelle comme l'un des moyens de remédiation dans les rééducations des dysphagies et des fonctions oro-faciales pour une approche écologique visant l'autonomie du patient et/ou de ses aidants.
- d'utiliser des outils de dépistage et de transmission en santé orale, en adoptant une posture professionnelle favorisant le travail en coopération pluriprofessionnelle.

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

Pour chaque séquence, alternance de méthodes et de techniques pédagogiques :

- Affirmatives (exposé du formateur) ou démonstratives (le formateur explique et/ou les stagiaires mettent en œuvre une notion ou un dispositif)
- Interrogatives de type réflexives-collaboratives : le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe et s'appuie sur les réponses pour faire découvrir ou approfondir des apports théoriques, des réflexions et des partages d'expériences de façon interactive, en grand groupe ou en petits groupes.

- A partir de ses connaissances préalables, de la réalité de ses pratiques et de ses difficultés rencontrées, le stagiaire est impliqué de façon active, grâce à des techniques invitant à conceptualiser ou à expérimenter (le formateur propose des mises en situation individuelles, des analyses d'images ou de vidéos et des études de cas).

Supports et activités pédagogiques

- Support de présentation : Power Point
- Un livret de formation remis à chaque participant
- Des annexes disponibles en ligne sur un DIGIPAD
- Des activités pédagogiques variées : ateliers en sous-groupes, analyses audio/vidéo/photos, brainstorming, world café, études de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (jeu de rôle, analyses de cas pratiques, création d'exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) pré et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles.

PROGRAMME

Résumé

La santé bucco-dentaire et l'hygiène nasale occupent une place centrale dans le champ des dysphagies, des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité, domaines de compétence de l'orthophoniste. Pourtant, ces dimensions restent souvent peu outillées dans la pratique clinique, en particulier auprès des patients en situation de handicap (TSA, DI, polyhandicap, maladies génétiques, ...) pour lesquels les enjeux de santé générale et de qualité de vie sont majeurs. De même, auprès de chaque enfant bénéficiant d'un bilan orthophonique, ces questions de santé sont souvent abordées mais peu accompagnées en pratique et au quotidien par les orthophonistes.

Quel que soit leur mode d'exercice, cette formation d'une journée (7 heures) propose aux orthophonistes, à partir des recommandations de la HAS et de l'OMS en vigueur, des outils directement mobilisables pour intégrer l'hygiène fonctionnelle dans leurs prises en soin.

Les méthodes mettent l'accent sur une approche écologique, en partenariat avec le patient quel que soit son âge, auprès de ses aidants familiaux et/ou professionnels. Elle vise à renforcer la posture de l'orthophoniste comme acteur de prévention et de rééducation, en exercice coordonné pluriprofessionnel.

Plan de l'action

Horaire	Programme	Objectifs
8h30-12h	Situer la santé buccodentaire et l'hygiène fonctionnelle dans le cadre général de la santé orale et des compétences orthophoniques en particulier Etablir des liens entre santé orale et fonctions oro-faciales. Identifier les limites de l'intervention orthophoniques Exprimer les enjeux et défis rencontrés dans la démarche d'accompagnement : questions ouvertes et mutualisation des pratiques Elaborer, en co-construction avec les aidants familiaux et professionnels, des routines d'hygiène au quotidien à partir d'outils orthophoniques : • Aménagements et structuration de l'environnement spatiotemporel, sensoriel, postural et humain • Adaptations individualisées des modalités de soutien en fonction des capacités de communication et des compétences sensorimotrices Envisager les problématiques de généralisation des acquis au quotidien sous l'angle du partenariat avec la famille et/ou les aidants professionnels	<i>Rôles de l'orthophoniste en santé orale et hygiène fonctionnelle</i>
	Pause	
	Intégrer et appliquer les recommandations de bonnes pratiques Utiliser une grille de dépistage en santé orale Se constituer une liste de ressources et d'outils mobilisables dans sa pratique quotidienne Sélectionner des critères pour une routine du brossage des dents en fonction du bilan orthophonique (installation, moment du soin, matériel, procédure, ...) Appliquer les principes de structuration spatio-temporelle à la routine du brossage des dents	<i>Santé bucco-dentaire</i>

	12h-13h30 : Pause méridienne	
13h30-17h	Intégrer et appliquer les recommandations de bonnes pratiques Se constituer une liste de ressources et d'outils mobilisables dans sa pratique quotidienne Disposer de moyens variés pour rétablir le confort respiratoire au quotidien au-delà des lavages et de nez et du mouchage Choisir un outil pour la routine d'hygiène nasale : quels critères ?	<i>Santé respiratoire et hygiène fonctionnelle</i>
	Pause	
	Sélectionner des outils écologiques et du matériel adaptés au patient et à son projet de soin Accompagner la mise en place de routine de lavage nasal Analyser une situation clinique pour adapter la routine d'hygiène nasale Accompagner son patient dans l'apprentissage du mouchage Evaluation à chaud de la formation : questionnaire de satisfaction	<i>L'hygiène fonctionnelle en pratique</i>

CONTACT – ORGANISME DE FORMATION



Dialogoris
Formation

SARL Dialogoris Formation, 33 rue de la Commanderie, 54000 NANCY

Mail : formation@dialogoris.com

N°SIRET : 499 551 513 00025. Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54

Contact : Mme Gaëlle BELIN, gaelle@dialogoris.com, 03 54 59 73 77