



en attente d'agrément

Optimisez vos prises en soin orthophoniques dans les rééducations des fonctions oro-myo-faciales de l'oralité : **FOCUS SUR LE BAVAGE**

PUBLIC CONCERNE : orthophonistes

PRE-REQUIS : Être en possession du certificat de capacité en orthophonie ou diplôme équivalent (logopède, logopédiste) -

INTERVENANTE : Laura LICART et Mélanie VERDEIL, orthophonistes

CONDITIONS DE PARTICIPATION :

- Répondre aux questionnaires pré, post-formation et d'évaluation de la formation
- Assister aux 7h de formation

MODALITES PRATIQUES :

- Durée de formation : 1 jours soit 7 h
- Effectif : 21 personnes
- Dates et lieux de formation : <https://dialogoris.fr/nos-formations/>
- Accessibilité : Conditions d'accueil et d'accès à des publics en situation de handicap disponibles sur le site www.dialogoris.fr
- Tarifs : <https://dialogoris.fr/nos-formations/>
- En attente d'agrément DPC et FIF PI

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires :

- D'identifier les impacts et les mécanismes physiologiques et étiologiques des pertes salivaires, à travers différents profils de patients : du nourrisson à l'adulte en situation de handicap en passant par l'enfant tout venant
- D'intégrer l'évaluation du bavage dans le bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité, en s'appuyant sur des outils validés et une démarche clinique réflexive.
- De mettre en œuvre des aménagements et une rééducation structurée et individualisée, articulant travail de la déglutition, de la respiration, du tonus et de la posture
- De construire un projet de soins global, en partenariat avec le patient et/ou ses aidants, en coordination pluriprofessionnelle

À l'issue de la formation les stagiaires auront les connaissances, les outils et les techniques leur permettant :

- D'intégrer une démarche d'évaluation structurée dans leur pratique, incluant des échelles validées, le repérage des signes d'appel organiques et des critères d'efficacité des soins
- De mettre en œuvre des aménagements de l'environnement en partenariat avec le patient et ses aidants
- D'instaurer des outils écologiques et des techniques de rééducation ciblés pour la déglutition, visant l'automatisation et l'autonomie du patient
- De construire un projet de soins personnalisé, articulant objectifs thérapeutiques, coordination pluriprofessionnelle et outils pratiques directement utilisables en séances d'orthophonie

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

Pour chaque séquence, alternance de méthodes et de techniques pédagogiques :

- Affirmatives (exposé du formateur) ou démonstratives (le formateur explique et/ou les stagiaires mettent en œuvre une notion ou un dispositif)
- Interrogatives de type réflexives-collaboratives : le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe et s'appuie sur les réponses pour faire découvrir ou approfondir des apports théoriques, des réflexions et des partages d'expériences de façon interactive, en grand groupe ou en petits groupes.

- A partir de ses connaissances préalables, de la réalité de ses pratiques et de ses difficultés rencontrées, le stagiaire est impliqué de façon active, grâce à des techniques invitant à conceptualiser ou à expérimenter (le formateur propose des mises en situation individuelles, des analyses d'images ou de vidéos et des études de cas).

Supports et activités pédagogiques

- Support de présentation : Power Point
- Un livret de formation remis à chaque participant
- Des annexes disponibles en ligne sur un DIGIPAD
- Des activités pédagogiques variées : ateliers en sous-groupes, analyses audio/vidéo/photos, brainstorming, world café, études de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (jeu de rôle, analyses de cas pratiques, création d'exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) pré et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles.

PROGRAMME

Résumé

Le bavage et les pertes salivaires constituent une problématique complexe, à l'interface de plusieurs fonctions oro-myo-faciales : déglutition, respiration, habitudes orales, tonus musculaire et postures. Ce symptôme s'inscrit pleinement dans le champ de compétences de l'orthophoniste, tant dans le cadre des dysfonctions oro-myo-faciales que dans celui de la dysphagie, dont il représente fréquemment un signe associé ou révélateur. Pourtant, il reste souvent abordé de manière isolée, sans démarche clinique structurée ni outils d'évaluation standardisés.

Cette formation d'une journée propose aux orthophonistes un cadre complet et opérationnel pour appréhender, évaluer et traiter les pertes salivaires dans leur pratique. Elle s'appuie sur les données actuelles de la littérature et sur une approche intégrative des fonctions oro-myo-faciales, dans une perspective écologique, en coopération multidisciplinaire.

Les participants acquièrent des outils concrets directement utilisables auprès de leurs patients et/ou aidants pour traiter ce symptôme qui constitue un motif de consultation fréquent en orthophonie, touchant des profils très variés du nourrisson à l'adulte en situation de handicap en passant par l'enfant tout venant.

Plan de l'action

Horaire	Programme	Objectifs
8h30-12h	Etat des lieux en pratique clinique : identifier les impacts des pertes salivaires du nourrisson à l'adulte en situation de handicap ainsi que chez l'enfant tout venant Décrire les mécanismes physiologiques impliqués dans la production et la régulation salivaire (glandes salivaires, automatisation de la déglutition) Distinguer les notions de bavage, hypersialorrhée et pertes salivaires Identifier les mécanismes sous-jacents aux pertes salivaires pour organiser la PEC (troubles du tonus, respiration, RGO, ...)	<i>Analyser les impacts et les causes des pertes salivaires</i>
	Pause Disposer d'une démarche d'évaluation structurée en intégrant l'évaluation des pertes salivaires dans le bilan orthophonique des « fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité » (AMO 33,99) Identifier les causes et les facteurs de protection Utiliser les outils et échelles d'évaluation validées en fonction de leurs applications et de leur pertinence clinique Lister les signes d'appel organiques et les critères d'orientation vers des examens complémentaires Définir des critères d'efficacité des soins pour guider et ajuster la PEC	<i>Evaluer le bavage et définir les critères d'efficacité de la prise en charge</i>
	12h-13h30 : Pause méridienne	
13h30-17h	Sélectionner des outils de rééducation diversifiés pour rééduquer la déglutition en cas de pertes salivaires, favoriser une hydratation efficace et modifier les habitudes orales Intégrer le travail respiratoire (hygiène nasale, libération diaphragmatique) dans la prise en charge Analyser les liens entre tonus musculaire, postures et déglutitions Proposer des aménagements de l'environnement et des installations visant à améliorer le confort respiratoire et salivaire	<i>Prendre en soin la déglutition en cas de pertes salivaires</i>

Pause

	Proposer un projet de soins à partir de situations cliniques : - Appliquer la démarche clinique globale à des situations fréquentes et/ou complexes - Identifier les limites de la prise en soin orthophonique - Définir en partenariat avec le patient et/ou ses parents/aidants des objectifs de soin réalistes et des moyens d'intervention adaptés - Organiser les axes thérapeutiques orthophoniques en coopération pluriprofessionnelle autour du patient Se constituer une liste de matériel et de ressources mobilisables en pratique clinique Synthèse de la journée Evaluation à chaud de la formation : questionnaire de satisfaction	<i>Construire un projet de soin auprès du patient qui présente des pertes salivaires</i>
--	---	---

CONTACT – ORGANISME DE FORMATION



Dialogoris
Formation

SARL Dialogoris Formation, 33 rue de la Commanderie, 54000 NANCY

Mail : formation@dialogoris.com

N°SIRET : 499 551 513 00025. Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54

Contact : Mme Gaëlle BELIN, gaelle@dialogoris.com, 03 54 59 73 77