

Groupe de discussion entre parents d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap

PUBLIC CONCERNE : orthophonistes

PRE-REQUIS : Être en possession du certificat de capacité en orthophonie ou diplôme équivalent (logopède, logopédiste)

INTERVENANTE : Paulette ANTHEUNIS, orthophoniste

CONDITIONS DE PARTICIPATION :

- Répondre aux questionnaires pré, post-formation et d'évaluation de la formation
- Assister aux 21h de formation

MODALITES PRATIQUES :

- Durée de formation : 3 jours soit 21 h
- Effectif : 18 personnes
- Dates et lieux de formation : <https://dialogoris.fr/nos-formations/>
- Accessibilité : Conditions d'accueil et d'accès à des publics en situation de handicap disponibles sur le site www.dialogoris.fr
- Tarifs : <https://dialogoris.fr/nos-formations/>
- Agréments : Fif Pl

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires

- D'acquérir des connaissances concernant :
 - Les 5 secteurs de questionnement permettant d'organiser un groupe de discussion entre parents ;
 - Les différents types de groupes de parents et les objectifs qu'ils permettent d'atteindre en terme d'accompagnement des parents aidants d'enfants souffrant de troubles du langage ou de handicaps ;
 - Les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents ;
 - Les thèmes et les objectifs à prioriser.
- D'anticiper l'expérience d'animation grâce à une réflexion partagée autour de thèmes proposés par la formatrice et les stagiaires.

- D'expérimenter les techniques d'animation et de co-animation adaptées aux groupes de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage et des thèmes apportés par les stagiaires.

À l'issue de la formation, le stagiaire aura les connaissances, les outils et les techniques lui permettant :
D'animer un groupe de discussion entre parents d'enfants souffrant de troubles du langage ou de handicaps sur le thème de la communication et du langage dans le but de les soutenir dans leur rôle d'interlocuteur privilégié auprès de l'enfant optimisant ainsi la rééducation orthophonique.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- Affirmatives (exposé du formateur) ou démonstrative (le formateur ou les stagiaires font la démonstration)
- Interrogative de type réflexive-collaborative (le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe)
- Actives en mêlant des techniques créatives (le formateur invite le stagiaire à créer, fabriquer) et expérientielles (le formateur propose des études de cas et des jeux de rôles)

Supports et activités pédagogiques

- Support de présentation : Power Point
- Livret de formation remis à chaque participant et des annexes envoyées par mail le cas échéant
- Des activités pédagogiques variées : ateliers réflexifs et créatifs en sous-groupes, analyses vidéos/illustrations, études de cas, jeux de rôle, brainstorming...

MODALITES D'EVALUATION

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (jeu de rôle, analyses de cas pratiques, création d'exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) pré et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles.

PROGRAMME

Résumé

Les orthophonistes quel que soit leur mode d'exercice ont dans leur mission d'accompagner les parents des enfants qu'ils suivent en rééducation. Ce soutien aux parents/aidants des enfants présentant des troubles du langage et des handicaps doit, entre autre, permettre aux parents de jouer pleinement leur rôle dans le développement du langage de leur enfant et ceci malgré les perturbations que les difficultés de ce dernier génèrent dans leurs interactions avec lui.

Les groupes de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage visent cet objectif tout en permettant de rompre l'isolement des parents qui trouveront dans ces groupes du réconfort et de l'aide auprès d'autres parents vivant des situations semblables aux leurs.

L'animation de ce type de groupe de discussion entre parents nécessite la maîtrise de techniques particulières que la formation se propose de faire acquérir aux stagiaires grâce à des mises en situation et à des jeux de rôles.

Plan de l'action

PREMIÈRE JOURNÉE

Matinée : 8h30-12h (Pause 10h15)

- Présentation du cadre, du déroulé, de la formatrice et des stagiaires, des attentes
- Les 5 secteurs de questionnement permettant de concevoir l'action de prévention
 - o Activité post-it
 - o Organisation des questionnements proposés par les stagiaires
- Les différents questionnements liés à la conception d'une action d'accompagnement parental
- Apport de réponses données par la recherche ou l'expérience aux questionnements en lien avec la conception d'une action de type : groupe de discussion entre parents

Repas : 12h00-13h30

Après-midi : 13h30-17h (Pause 15h)

- Apport de réponses données par la recherche ou l'expérience aux questionnements en lien avec la conception d'une action de type : groupe de discussion entre parents
- Les différents types de groupes permettant un travail d'accompagnement des parents aidants d'un enfant présentant un trouble du langage ou un handicap : Réflexion individuelle
- L'organisation temporelle d'un projet d'accompagnement : Réflexion en grand groupe parental incluant un groupe de discussion entre parents
- Les 5 secteurs de questionnement organisationnel : Quiz
- Le rôle des parents dans le développement de la communication et du langage de l'enfant
Réflexion en sous-groupes : Organiser en arborescence les thèmes à aborder autour de cette problématique
- Les différents types d'accompagnement parental et sur ce qu'ils impliquent pour l'orthophoniste et les parents en terme d'interactions : du paternalisme au partenariat : Réflexion individuelle
- L'animation d'un groupe de discussion entre parents : Vrai/faux
- Le groupe de discussion entre parents : 4 rôles pour 2 acteurs

DEUXIÈME JOURNÉE

Matinée : 8h30-12h (pause à 10h15)

- Les techniques d'animation : Les 3 A illustrés
- S'entraîner à récapituler
- Perturbations des interactions parents enfant secondaires à la pathologie de l'enfant
- Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur une situation d'animation proposée par la formatrice : Réflexion en sous-groupes

Repas : 12h00-13h30

Après-midi : 13h30-17h (Pause 15h)

- Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents sur un des thèmes préparés
 - o 1 animateur, des observateurs, Un groupe
 - o Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe
 - o Retour constructif sur l'animation

TROISIÈME JOURNÉE

Matinée : 8h30-12h (pause à 10h15)

- Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes apportés par les stagiaires : techniques et supports
 - o Sélection thèmes et organisation des sous-groupes
 - o Préparation de l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes et grâce aux supports choisis par les stagiaires
- Les situations difficiles : le parent qui accapare la parole, les apartés, le manque de respect, les hors thème, les questions individuelles, les parents qui expriment des idées très éloignées du système de valeurs de l'animatrice ou éloignées de la théorie sur ce thème...
- Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles
 - o 1 animateur, des observateurs, Un groupe
 - o Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe
 - o Retour constructif sur l'animation

Repas : 12h00-13h30

Après-midi : 13h30 – 17h (pause à 15h15)

- Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles
 - o 1 animateur, des observateurs, Un groupe
 - o Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe
 - o Retour constructif sur l'animation
- Les projets d'accompagnement des parents aidants
 - o Analyse d'une vidéo d'un projet d'accompagnement de parents aidants
 - o Réflexion individuelle et partage sur les projets des stagiaires
- Présentation de ressources annexes
- Clôture

CONTACT – ORGANISME DE FORMATION



Dialogoris
Formation

SARL Dialogoris Formation, 19 rue de la Commanderie, 54000 NANCY

Mail : formation@dialogoris.com

N°SIRET : 499 551 513 00025. Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54

Contact : Mme Gaëlle BELIN, gaelle@dialogoris.com, 03 54 59 73 77