



AGNES LEVEQUE

Orthophoniste ayant une clinique orientée vers les enfants en situation de handicap et leurs parents, j'ai un intérêt particulier pour le travail de transmission, formation et d'accompagnement des aidants, professionnels et familiaux

Formation

2003-2007 Certificat de Capacité d'Orthophonie
Institut G. Decroix, LILLE -

2001-2003 Etudes universitaires Lettres et Sciences du Langage

Expériences professionnelles

depuis 04/2022
orthophoniste en exercice libéral

depuis 2020
formatrice agréée ISAAC francophone

2015 - 2022
IME Le 3 mâts, BETTON - 35 0,80 ETP

2011-2015
CAMSP Farandole polyvalent et spécialisé surdité, FOUGERES et VITRE - 35 1 ETP

2007-2011
CAMSP polyvalent, HENIN-BEAUMONT - 62 0,75 ETP

SESSAD pour enfants autistes ou présentant un TED, ARRAS - 62 0,25 ETP

CENTRE d'Education pour Jeunes Sourds, ARRAS - 62
remplacement 4 mois

3 place du Gnal Giraud
35000 RENNES

06 76 95 36 43
agnes.leveque5@gmail.com

Orthophoniste en exercice libéral

Accompagnement à visée développementale et fonctionnelle de l'enfant en situation de troubles du développement et de sa famille

- Evaluation de la communication orale ou non-orale sur les plans formel et fonctionnel
- Co-construction du projet de soin en fonction des priorités de la famille

Communication orale, augmentée et alternative

- Outils : TD snap, Proloquo 2 Go, PODD, Makaton, PECS
- partenariat avec les aidants en terme de besoins fonctionnels et de dynamique développementale
- Indication et implémentation des systèmes de CAA
- Partenariat étroit avec la famille : penser des situations, aménager des opportunités de communication, adapter l'environnement, soutenir les émergences de communication

Extrait - formations continues :

- ↳ La compétence communicative, Oseo Formation
- ↳ CAA : activités basées sur les besoins et les intérêts, OSEO formation
- ↳ MOOC Evidence Based Practice, Université de li ge
- ↳ Talking Mats, M. LACHENAL
- ↳ Approche clinique fonctionnelle L. KUNZ et S. VERNEYRE

Formatrice

Programmes de formation OF - ISAAC formation et Institut Motricité Cérébrale

- CAA et pratiques orthophoniques - 3 jours
- Développer et soutenir la mise en place de la CAA en équipe pluridisciplinaire ou en tant que professionnel libéral auprès des personnes avec TSA et/ou DI - 3 jours
- Bases de la CAA - 2 jours
- Module de certification : Handicap complexe et stratégies en CAA

2023-2024 supervision en CAA

séances mensuelles auprès de 2 équipes d'ESMS

Formations de formateurs:

- ↳ Formation à l'outil d'animation de formation Opendo 2024
- ↳ Améliorer ses bonnes pratiques en formation à distance, Quali-OF 2024
- ↳ Concevoir et dynamiser ses formations en présentiel, Marine DUMOULIN 2023

2018-2022 chargée de projet CAA - IME Le 3 mâts

accompagnement de l'implémentation des outils de CAA, transmission de savoir-être et savoir-faire

co-portage du projet avec la cheffe de service
veille scientifique

2018 Encadrement d'un mémoire de recherche pour l'obtention du CCO

L'évaluation orthophonique dans un contexte de déficience intellectuelle : analyse des pratiques professionnelles

Mlle VUILLEMARD, Mr GARRIGES, Agnès Lévêque, université de Lorraine

depuis 2010 maître de stage pour des étudiants en cursus de CCO

AGNÈS LÉVÊQUE

3 place du Gnal Giraud
35000 RENNES
Tel : 06 76 95 36 43
agnes.leveque5@gmail.com

**FORMATRICE EN COMMUNICATION
ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE**

24 mars 2024

Mme Stéphanie ROY,
directrice pédagogique
de l'OF Dialogoris

Madame,

Orthophoniste et formatrice, j'ai récemment profité de l'expertise de Mélanie Verdeil en formation par Dialogoris. J'y ai particulièrement apprécié la place du partenariat parental et le positionnement fonctionnel de la formatrice. Suite aux échanges avec elle, je souhaite vous proposer une collaboration dans le domaine du développement des compétences en implémentation des CAA des orthophonistes travaillant dans le domaine des TND.

Dialogoris, propose des formations axées sur la prise en soin dans l'enfance, à ancrage développemental et fonctionnel fort. Le partenariat parental est un des piliers de toutes vos propositions.

Mes 16 ans d'exercice en structure auprès d'enfants en fragilité de développement et de leurs parents, les échanges pluridisciplinaires avec mes collègues soignants et intervenants éducatifs, m'amènent à concevoir toute intervention orthophonique de manière la plus fonctionnelle et écologique possible.

La formation que je propose à la démarche de CAA s'ancre à la fois sur le droit universel à la communication et sur la présomption du potentiel de l'enfant. J'y accorde une place essentielle à l'aménagement d'opportunités de communication pour soutenir le développement à la fois du langage et des fonctions de communication comme vecteur de participation sociale.

Mon positionnement est à la fois rigoureux dans les axes d'évaluation et d'implémentation et ouvert, en appui sur des interactions riches et spontanées dans sa mise en œuvre.

Je suis sensible à des approches qui considèrent à la fois le processus de développement de l'enfant, la mise en valeur des attentes et compétences de son parent et les éléments des données récentes disponibles et en ce sens, envisage de pouvoir m'intégrer en portant les valeurs de votre organisme.

Je vous propose un échange pour vous convaincre de l'intérêt de ma candidature.

Veillez agréer, Madame la Directrice, mes sincères salutations.

Agnès Lévêque