



SARL Dialogoris Formation

19 rue de la Commanderie, 54000 NANCY Tél : 03 54 59 73 77

Mail : formation@dialogoris.com

SARL Dialogoris Formation N°SIRET : 499 551 513 00025. Capital social 6000€. APE/NAF8559A Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54 auprès du Préfet de la région de Lorraine. N° RCS 499 551 513 RCS NANCY

Déroulé pédagogique de l'action par étape. Groupe de discussion entre parents d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap

Intitulé :

Groupe de discussion entre parents d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap

Format :

Présentiel

Type d'action :

Formation continue

Intervenante :

Paulette Antheunis orthophoniste

Public :

Mono professionnel : orthophonistes

Pré requis

Pré-requis : être diplômé(e) du Certificat de Capacité d'Orthophoniste ou d'un diplôme équivalent

Modalités

- Durée de formation : 3 jours soit 21h
- Effectif : 18 personnes

Méthodes pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques de façon magistrale et de façon démonstrative, d'ateliers pratiques en sous groupes avec des méthodes interrogatives, collaboratives et expérientielles grâce à des jeux de rôles

Méthodes d'évaluation de l'action proposée :

Analyse et comparaison des questionnaires, remplis par les stagiaires avant et après l'action
Quiz en cours d'action
Questionnaire de satisfaction

Résumé

Les orthophonistes quel que soit leur mode d'exercice ont dans leur mission d'accompagner les parents des enfants qu'ils suivent en rééducation. Ce soutien aux parents/aidants des enfants présentant des troubles du langage et des handicaps doit, entre autre, permettre aux parents de jouer pleinement leur rôle dans le développement du langage de leur enfant et ceci malgré les perturbations que les difficultés de ce dernier génèrent dans leurs interactions avec lui.

Les groupes de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage visent cet objectif tout en permettant de rompre l'isolement des parents qui trouveront dans ces groupes du réconfort et de l'aide auprès d'autres parents vivant des situations semblables aux leurs.

L'animation de ce type de groupe de discussion entre parents nécessite la maîtrise de techniques particulières que la formation se propose de faire acquérir aux stagiaires grâce à des mises en situation et à des jeux de rôles.

Objectifs

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires :

- D'acquérir des connaissances concernant :
 - o Les 5 secteurs de questionnement permettant d'organiser un groupe de discussion entre parents ;
 - o Les différents types de groupes de parents et les objectifs qu'ils permettent d'atteindre en terme d'accompagnement des parents aidants d'enfants souffrant de troubles du langage ou de handicaps ;
 - o Les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents ;
 - o Les thèmes et les objectifs à prioriser.
- D'anticiper l'expérience d'animation grâce à une réflexion partagée autour de thèmes proposés par la formatrice et les stagiaires.
- D'expérimenter les techniques d'animation et de co-animation adaptées aux groupes de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage et des thèmes apportés par les stagiaires.

À l'issue de la formation, le stagiaire aura les connaissances, les outils et les techniques lui permettant :

D'animer un groupe de discussion entre parents d'enfants souffrant de troubles du langage ou de handicaps sur le thème de la communication et du langage dans le but de les soutenir dans leur rôle d'interlocuteur privilégié auprès de l'enfant optimisant ainsi la rééducation orthophonique.

DEROULE DE L'ACTION

Étapes

1. Questionnaires préprogramme à remplir par le stagiaire : évaluation des pratiques et des connaissances et recueil des besoins

2. Des documents pour la prise de notes, les ateliers pratiques et les évaluations formatives
3. 12 séquences pour un total de 21h réparties sur 3 jours.
Les horaires peuvent différer d'une session à une autre tout en ne dépassant pas 7 heures par jour (4 séquences)
4. Questionnaires post programme à remplir par le stagiaire : évaluation des pratiques et des connaissances, et satisfaction

Journée 1

SEQUENCE 1

OBJECTIF

S'interroger sur les secteurs de questionnement en lien avec l'organisation d'un groupe de discussion entre parents

DUREE totale de la séquence : 1h45

HORAIRES : 8h30-10h15

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant la prise de notes et soutenant le travail en sous groupes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES : Post it

FORMAT : Présentiel

DEROULE 8h30-10h15

1h15

Accueil Introduction Plan Cadre Méthode

Présentation de la formatrice et des stagiaires

30 minutes

Post it Les 5 secteurs de questionnement permettant de concevoir l'action de prévention

Organisation des questionnements proposés par les stagiaires

PAUSE 10h15-10h30

SEQUENCE 2

OBJECTIF

Acquérir des connaissances sur les réponses apportées par la recherche et l'expérience aux différents questionnements liés à la conception d'une action d'accompagnement parental

DUREE totale de la séquence : 1h30

HORAIRES : 10h30-12h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant la prise de notes et soutenant le travail en sous groupes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Réflexions individuelles et en sous-groupes

FORMAT : Présentiel

DEROULE 10h30-12h

60 minutes

Apport de questionnements complémentaires

30 minutes

Apport de réponses données par la recherche ou l'expérience aux questionnements en lien avec la conception d'une action de type : groupe de discussion entre parents

12h-13h30 REPAS

SEQUENCE 3

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur les réponses apportées par la recherche et l'expérience aux différents questionnements liés à la conception d'une action d'accompagnement parental
Acquérir des connaissances sur les différents types de groupes, la spécificité des objectifs dans chaque type de groupe, l'organisation temporelle d'un projet d'accompagnement parental incluant un groupe de discussion entre parents

DUREE totale de la séquence : 1h45

HORAIRES 13h30 15h15

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant la prise de notes et soutenant le travail en sous groupes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Réflexion en sous groupes, individuelle, carte mentale

FORMAT Présentiel

DEROULE 13h30 15h15

30 minutes

Apport de réponses données par la recherche ou l'expérience aux questionnements en lien avec la conception d'une action de type : groupe de discussion entre parents

30 minutes

Réflexion individuelle : les différents types de groupes permettant un travail d'accompagnement des parents aidants d'un enfant présentant un trouble du langage ou un handicap

30 minutes

Réflexion en grand groupe sur l'organisation temporelle d'un projet d'accompagnement parental incluant un groupe de discussion entre parents

15 minutes

QUIZ sur les 5 secteurs de questionnement organisationnel

PAUSE 15h15 -15h30

SEQUENCE 4

OBJECTIFS

Organiser les thèmes de discussion autour du thème principal du rôle des parents dans le développement de la communication et du langage de l'enfant

Analyser différents types d'accompagnement parental en termes d'interactions parents/orthophonistes

Acquérir des connaissances sur les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents

DUREE totale de la séquence : 1h30

HORAIRES 15h30 - 17h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant la prise de notes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Réflexion individuelle et en sous-groupes - Vrai faux

FORMAT Présentiel

DEROULE 15h15 17h

30 minutes

Réflexion en sous groupes

Organiser les thèmes en une arborescence autour du thème général du rôle des parents dans le développement de la communication et du langage de l'enfant

30 minutes

Réflexion individuelle sur les différents types d'accompagnement parental et sur ce qu'ils impliquent pour l'orthophoniste et les parents en terme d'interactions : du paternalisme au partenariat

30 minutes

Vrai faux sur l'animation d'un groupe de discussion entre parents

Le groupe de discussion entre parents : 4 rôles pour 2 acteurs

Journée 2

SEQUENCE 5 : Les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents

OBJECTIF

Acquérir des connaissances sur les techniques d'animation dans un groupe de discussion entre parents, sur les rôles respectifs de l'orthophoniste et des parents au sein de ce type de groupe
S'entraîner à récapituler

DUREE totale de la séquence : 1h45

HORAIRES : 8h30-10h15

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant la prise de notes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Brainstorming, mises en situation

FORMAT Présentiel

DEROULE 8h30-10h15

15 minutes

Partage sur les idées clés des séquences précédentes

30 minutes

Les techniques d'animation : Les 3 A illustrés

60 minutes

S'entraîner à récapituler

PAUSE 10h15 -10h30

SEQUENCE 6

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur les perturbations des interactions parents enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents

DUREE totale de la séquence : 1h30

HORAIRES : 10h30-12h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents supports du travail en sous groupes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Travail en sous groupes sur des mises en situation

FORMAT Présentiel

DEROULE 10h30-12h

15 minutes

Présentation des situations en liens avec des perturbations des interactions parents enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

4 situations au choix.

Le travail portera sur les deux situations les plus plébiscitées.

15 minutes

Sélection situations et organisation des sous groupes

1h

Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur une situation d'animation proposée par la formatrice

REPAS 12h 13h30

SEQUENCE 7

OBJECTIFS

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents

S'entraîner à analyser l'animation

Bénéficier d'un retour constructif sur l'animation

DUREE totale de la séquence : 1h30

HORAIRES : 13h30 - 15h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports créés sur place avec le concours des stagiaires

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles

FORMAT Présentiel

DEROULE 13h30-15h

1h30

Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents sur un des thèmes préparés
séquence 6

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

PAUSE 15h-15h15

SEQUENCE 8

OBJECTIFS

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents

S'entraîner à analyser l'animation

Bénéficier d'un retour constructif sur l'animation

DUREE totale de la séquence : 1h45

HORAIRES : 15h15 17h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama et support pour la prise de notes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles

FORMAT Présentiel

DEROULE

1h45

Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents sur un des thèmes préparés
séquence 6

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

Journée 3

SEQUENCE 9

OBJECTIF

Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes apportés par les stagiaires : techniques et supports

DUREE totale de la séquence : 1h45

HORAIRES : 8h30-10h15

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant le travail en sous groupes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Brainstorming, Travail en sous-groupes

FORMAT Présentiel

DEROULE

8h30-10h15

20 minutes

Partage sur les idées clés des séquences précédentes

10 minutes

Retour sur les thèmes

15 minutes

Sélection thèmes et organisation des sous-groupes

1h

Préparation de l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes et grâce aux supports choisis par les stagiaires

PAUSE 10h15 10h30

| |
|--------------------|
| SEQUENCE 10 |
|--------------------|

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur la gestion des situations difficiles

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents incluant la gestion des situations difficiles

DUREE totale de la séquence : 1h30

HORAIRES 10h30-12h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Diaporama + documents permettant la prise de notes + cartes "situations"

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles

FORMAT Présentiel

DEROULE 10h30-12h

30 minutes

Les situations difficiles : le parent qui accapare la parole, les apartés, le manque de respect, les hors thème, les questions individuelles, les parents qui expriment des idées très éloignées du système de valeurs de l'animatrice ou éloignées de la théorie sur ce thème...

1h

Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

SEQUENCE 11

OBJECTIF

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents incluant la gestion des situations difficiles

DUREE totale de la séquence : 1h45

HORAIRES : 13h30 - 15h15

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports créés sur place avec le concours des stagiaires

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles

FORMAT Présentiel

DEROULE 13h30 - 15h15

1h45

Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

PAUSE 15h15-15h30

SEQUENCE 12

OBJECTIFS

Analyser une vidéo illustrant un projet de journée autour du langage pour les parents
Mutualiser les projets d'accompagnement des parents/aidants d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap

DUREE totale de la séquence : 1h30

HORAIRES 15h30-17h

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Vidéos + ressources annexes

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Analyse d'une vidéo 6 Réflexion individuelle - Partage en groupe

FORMAT Présentiel

DEROULE 15h30-17h

30 minutes

Analyse d'une vidéo d'un projet d'accompagnement de parents aidants

30 minutes

Réflexion individuelle et partage sur les projets d'accompagnement des parents aidants

20 minutes

Présentation des ressources annexes

10 minutes

Clôture

Questionnaires après :

1. Le questionnaire d'évaluation de la formation, dispensé à chaud à la fin du programme, permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires.
2. Le questionnaire post formation permet au stagiaire de faire une auto-évaluation de sa pratique professionnelle et de ses connaissances et d'évaluer ses progrès. Ce questionnaire permettra, en comparaison avec le questionnaire pré formation, d'évaluer la capacité du programme à améliorer les connaissances et les pratiques professionnelles et répondre aux besoins des stagiaires. Cette comparaison permettra le cas échéant d'améliorer le programme.