



SARL Dialogoris Formation

19 rue de la Commanderie, 54000 NANCY Tél : 03 54 59 73 77

Mail : [formation@dialogoris.com](mailto:formation@dialogoris.com)

SARL Dialogoris Formation N°SIRET : 499 551 513 00025. Capital social 6000€. APE/NAF8559A Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54 auprès du Préfet de la région de Lorraine. N° RCS 499 551 513 RCS NANCY

## **Déroulé pédagogique de l'action par étape. Groupe de discussion entre parents d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap**

**Intitulé :**

Groupe de discussion entre parents d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap

**Format :**

Présentiel

**Type d'action :**

Formation continue

**Intervenante :**

Paulette Antheunis orthophoniste

**Public :**

Mono professionnel : orthophonistes

**Pré requis**

Pré-requis : être diplômé(e) du Certificat de Capacité d'Orthophoniste ou d'un diplôme équivalent

**Modalités**

- Durée de formation : 3 jours soit 21h
- Effectif : 18 personnes

**Méthodes pédagogiques :**

Alternance d'apports théoriques de façon magistrale et de façon démonstrative, d'ateliers pratiques en sous groupes avec des méthodes interrogatives, collaboratives et expérientielles grâce à des jeux de rôles

**Méthodes d'évaluation de l'action proposée :**

Analyse et comparaison des questionnaires, remplis par les stagiaires avant et après l'action  
Quiz en cours d'action  
Questionnaire de satisfaction

### **Résumé**

Les orthophonistes quel que soit leur mode d'exercice ont dans leur mission d'accompagner les parents des enfants qu'ils suivent en rééducation. Ce soutien aux parents/aidants des enfants présentant des troubles du langage et des handicaps doit, entre autre, permettre aux parents de jouer pleinement leur rôle dans le développement du langage de leur enfant et ceci malgré les perturbations que les difficultés de ce dernier génèrent dans leurs interactions avec lui.

Les groupes de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage visent cet objectif tout en permettant de rompre l'isolement des parents qui trouveront dans ces groupes du réconfort et de l'aide auprès d'autres parents vivant des situations semblables aux leurs.

L'animation de ce type de groupe de discussion entre parents nécessite la maîtrise de techniques particulières que la formation se propose de faire acquérir aux stagiaires grâce à des mises en situation et à des jeux de rôles.

### **Objectifs**

**Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires :**

- D'acquérir des connaissances concernant :
  - o Les 5 secteurs de questionnement permettant d'organiser un groupe de discussion entre parents ;
  - o Les différents types de groupes de parents et les objectifs qu'ils permettent d'atteindre en terme d'accompagnement des parents aidants d'enfants souffrant de troubles du langage ou de handicaps ;
  - o Les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents ;
  - o Les thèmes et les objectifs à prioriser.
- D'anticiper l'expérience d'animation grâce à une réflexion partagée autour de thèmes proposés par la formatrice et les stagiaires.
- D'expérimenter les techniques d'animation et de co-animation adaptées aux groupes de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage et des thèmes apportés par les stagiaires.

**À l'issue de la formation, le stagiaire aura les connaissances, les outils et les techniques lui permettant :**

D'animer un groupe de discussion entre parents d'enfants souffrant de troubles du langage ou de handicaps sur le thème de la communication et du langage dans le but de les soutenir dans leur rôle d'interlocuteur privilégié auprès de l'enfant optimisant ainsi la rééducation orthophonique.

### **DEROULE DE L'ACTION**

#### **Étapes**

1. Questionnaires préprogramme à remplir par le stagiaire : évaluation des pratiques et des connaissances et recueil des besoins

2. Des documents pour la prise de notes, les ateliers pratiques et les évaluations formatives
3. 12 séquences pour un total de 21h réparties sur 3 jours.  
Les horaires peuvent différer d'une session à une autre tout en ne dépassant pas 7 heures par jour ( 4 séquences)
4. Questionnaires post programme à remplir par le stagiaire : évaluation des pratiques et des connaissances, et satisfaction

## **Journée 1**

### **SEQUENCE 1**

#### **OBJECTIF**

S'interroger sur les secteurs de questionnement en lien avec l'organisation d'un groupe de discussion entre parents

**DUREE** totale de la séquence : 1h45

**HORAIRES** : 8h30-10h15

#### **SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant la prise de notes et soutenant le travail en sous groupes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES** : Post it

**FORMAT** : Présentiel

**DEROULE** 8h30-10h15

**1h15**

Accueil Introduction Plan Cadre Méthode

Présentation de la formatrice et des stagiaires

**30 minutes**

Post it Les 5 secteurs de questionnement permettant de concevoir l'action de prévention

Organisation des questionnements proposés par les stagiaires

**PAUSE 10h15-10h30**

### **SEQUENCE 2**

#### **OBJECTIF**

Acquérir des connaissances sur les réponses apportées par la recherche et l'expérience aux différents questionnements liés à la conception d'une action d'accompagnement parental

**DUREE** totale de la séquence : 1h30

**HORAIRES** : 10h30-12h

#### **SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant la prise de notes et soutenant le travail en sous groupes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Réflexions individuelles et en sous-groupes

**FORMAT** : Présentiel

**DEROULE** 10h30-12h

**60 minutes**

Apport de questionnements complémentaires

**30 minutes**

Apport de réponses données par la recherche ou l'expérience aux questionnements en lien avec la conception d'une action de type : groupe de discussion entre parents

**12h-13h30 REPAS**

**SEQUENCE 3**

**OBJECTIFS**

Acquérir des connaissances sur les réponses apportées par la recherche et l'expérience aux différents questionnements liés à la conception d'une action d'accompagnement parental  
Acquérir des connaissances sur les différents types de groupes, la spécificité des objectifs dans chaque type de groupe, l'organisation temporelle d'un projet d'accompagnement parental incluant un groupe de discussion entre parents

**DUREE** totale de la séquence : 1h45

**HORAIRES** 13h30 15h15

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant la prise de notes et soutenant le travail en sous groupes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Réflexion en sous groupes, individuelle, carte mentale

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 13h30 15h15

**30 minutes**

Apport de réponses données par la recherche ou l'expérience aux questionnements en lien avec la conception d'une action de type : groupe de discussion entre parents

**30 minutes**

Réflexion individuelle : les différents types de groupes permettant un travail d'accompagnement des parents aidants d'un enfant présentant un trouble du langage ou un handicap

**30 minutes**

Réflexion en grand groupe sur l'organisation temporelle d'un projet d'accompagnement parental incluant un groupe de discussion entre parents

**15 minutes**

QUIZ sur les 5 secteurs de questionnement organisationnel

**PAUSE 15h15 -15h30**

**SEQUENCE 4**

**OBJECTIFS**

Organiser les thèmes de discussion autour du thème principal du rôle des parents dans le développement de la communication et du langage de l'enfant

Analyser différents types d'accompagnement parental en termes d'interactions parents/orthophonistes

Acquérir des connaissances sur les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents

**DUREE** totale de la séquence : 1h30

**HORAIRES** 15h30 - 17h

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant la prise de notes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Réflexion individuelle et en sous-groupes - Vrai faux

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 15h15 17h

**30 minutes**

Réflexion en sous groupes

Organiser les thèmes en une arborescence autour du thème général du rôle des parents dans le développement de la communication et du langage de l'enfant

**30 minutes**

Réflexion individuelle sur les différents types d'accompagnement parental et sur ce qu'ils impliquent pour l'orthophoniste et les parents en terme d'interactions : du paternalisme au partenariat

**30 minutes**

Vrai faux sur l'animation d'un groupe de discussion entre parents

Le groupe de discussion entre parents : 4 rôles pour 2 acteurs

## Journée 2

### SEQUENCE 5 : Les techniques d'animation d'un groupe de discussion entre parents

**OBJECTIF**

Acquérir des connaissances sur les techniques d'animation dans un groupe de discussion entre parents, sur les rôles respectifs de l'orthophoniste et des parents au sein de ce type de groupe  
S'entraîner à récapituler

**DUREE** totale de la séquence : 1h45

**HORAIRES** : 8h30-10h15

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant la prise de notes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Brainstorming, mises en situation

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 8h30-10h15

**15 minutes**

Partage sur les idées clés des séquences précédentes

**30 minutes**

Les techniques d'animation : Les 3 A illustrés

**60 minutes**

S'entraîner à récapituler

**PAUSE 10h15 -10h30**

**SEQUENCE 6**

**OBJECTIFS**

Acquérir des connaissances sur les perturbations des interactions parents enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents

**DUREE** totale de la séquence : 1h30

**HORAIRES** : 10h30-12h

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents supports du travail en sous groupes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Travail en sous groupes sur des mises en situation

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 10h30-12h

**15 minutes**

Présentation des situations en liens avec des perturbations des interactions parents enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

4 situations au choix.

Le travail portera sur les deux situations les plus plébiscitées.

**15 minutes**

Sélection situations et organisation des sous groupes

**1h**

Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur une situation d'animation proposée par la formatrice

**REPAS 12h 13h30**

**SEQUENCE 7**

**OBJECTIFS**

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents

S'entraîner à analyser l'animation

Bénéficier d'un retour constructif sur l'animation

**DUREE** totale de la séquence : 1h30

**HORAIRES** : 13h30 - 15h

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Les supports créés sur place avec le concours des stagiaires

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Jeux de rôles

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 13h30-15h

**1h30**

Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents sur un des thèmes préparés  
séquence 6

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

**PAUSE 15h-15h15**

**SEQUENCE 8**

**OBJECTIFS**

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents

S'entraîner à analyser l'animation

Bénéficier d'un retour constructif sur l'animation

**DUREE** totale de la séquence : 1h45

**HORAIRES** : 15h15 17h

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama et support pour la prise de notes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Jeux de rôles

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE**

**1h45**

Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents sur un des thèmes préparés  
séquence 6

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

**Journée 3**

**SEQUENCE 9**

**OBJECTIF**

Anticiper l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes apportés par les stagiaires : techniques et supports

**DUREE** totale de la séquence : 1h45

**HORAIRES** : 8h30-10h15

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant le travail en sous groupes

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Brainstorming, Travail en sous-groupes

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE**

8h30-10h15

**20 minutes**

Partage sur les idées clés des séquences précédentes

**10 minutes**

Retour sur les thèmes

**15 minutes**

Sélection thèmes et organisation des sous-groupes

**1h**

Préparation de l'animation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes et grâce aux supports choisis par les stagiaires

**PAUSE 10h15 10h30**

<b>SEQUENCE 10</b>
--------------------

**OBJECTIFS**

Acquérir des connaissances sur la gestion des situations difficiles

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents incluant la gestion des situations difficiles

**DUREE** totale de la séquence : 1h30

**HORAIRES** 10h30-12h

**SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Diaporama + documents permettant la prise de notes + cartes "situations"

**ACTIVITES PEDAGOGIQUES**

Jeux de rôles

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 10h30-12h

**30 minutes**

Les situations difficiles : le parent qui accapare la parole, les apartés, le manque de respect, les hors thème, les questions individuelles, les parents qui expriment des idées très éloignées du système de valeurs de l'animatrice ou éloignées de la théorie sur ce thème...

**1h**

Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation



## SEQUENCE 11

### OBJECTIF

S'entraîner à animer un groupe de discussion entre parents incluant la gestion des situations difficiles

**DUREE** totale de la séquence : 1h45

**HORAIRES** : 13h30 - 15h15

### SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports créés sur place avec le concours des stagiaires

### ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 13h30 - 15h15

**1h45**

Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles

1 animateur

Des observateurs

Un groupe

Partage sur le ressenti de l'orthophoniste, du groupe

Retour constructif sur l'animation

**PAUSE 15h15-15h30**

## SEQUENCE 12

### OBJECTIFS

Analyser une vidéo illustrant un projet de journée autour du langage pour les parents  
Mutualiser les projets d'accompagnement des parents/aidants d'enfants présentant un trouble du langage ou un handicap

**DUREE** totale de la séquence : 1h30

**HORAIRES** 15h30-17h

### SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Vidéos + ressources annexes

### ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Analyse d'une vidéo 6 Réflexion individuelle - Partage en groupe

**FORMAT** Présentiel

**DEROULE** 15h30-17h

**30 minutes**

Analyse d'une vidéo d'un projet d'accompagnement de parents aidants

**30 minutes**

Réflexion individuelle et partage sur les projets d'accompagnement des parents aidants

**20 minutes**

Présentation des ressources annexes

**10 minutes**

Clôture

**Questionnaires après :**

1. Le questionnaire d'évaluation de la formation, dispensé à chaud à la fin du programme, permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires.
2. Le questionnaire post formation permet au stagiaire de faire une auto-évaluation de sa pratique professionnelle et de ses connaissances et d'évaluer ses progrès. Ce questionnaire permettra, en comparaison avec le questionnaire pré formation, d'évaluer la capacité du programme à améliorer les connaissances et les pratiques professionnelles et répondre aux besoins des stagiaires. Cette comparaison permettra le cas échéant d'améliorer le programme.