



SARL Dialogoris Formation

19 rue de la Commanderie, 54000 NANCY

Tél : 03 54 59 73 77

Mail : formation@dialogoris.com

SARL Dialogoris Formation N°SIRET : 499 551 513 00025. Capital social 6000€. APE/NAF8559A
Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54 auprès du Préfet de la
région de Lorraine. N° RCS 499 551 513 RCS NANCY

Déroulé pédagogique de l'action par étape

Anamnèse, bilan et rééducation du trouble du traitement auditif chez les enfants

INTITULE

Anamnèse, bilan et rééducation du trouble du traitement auditif chez les enfants

PUBLIC ET PRE-REQUIS :

Public : orthophonistes

Pré-requis : Être en possession du certificat de capacité en orthophonie ou diplôme équivalent (logopède, logopédiste) – ci-joint attestation sur l'honneur

FORMAT : Formation continue en présentiel

INTERVENANT : Anne-Sophie SHAW PERRIN, orthophoniste

MODALITES :

- Durée de formation : 1 jour soit 7 h
- Effectif : 15 à 25 personnes

- Conditions d'accueil : convocation, programme pédagogique, règlement intérieur applicable aux stagiaires
- Tarifs : cfr. proposition commerciale ou catalogue

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires

- D'actualiser leurs connaissances sur le trouble du traitement auditif chez l'enfant en termes de :
 - Fonctionnement des voies auditives
 - Caractéristiques et étiologies du TTA
 - Conséquences cliniques des enfants présentant un TTA
 - Compétences à évaluer (langagières, cognitives et auditives)
- De repérer les signes d'alerte d'un trouble du traitement auditif
 - Lors de l'anamnèse
 - Dans les épreuves spécifiques
 - Afin de poser une hypothèse de diagnostic et d'orienter à bon escient les patients en centre de référence
- De mener une réflexion partagée sur les activités à mener avec les patients présentant un TTA en prenant en compte les piliers de l'EBP
 - Choix des entraînements (top-down, bottom-up) et des outils
 - Mise en place de lignes de base

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques
 - Affirmatives sous forme de présentation magistrale (exposé du formateur) ou démonstrative (le formateur ou les stagiaires font la démonstration)
 - Interrogative de type réflexive-collaborative (le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe)
 - Actives en mêlant des techniques créatives (le formateur invite le stagiaire à créer, fabriquer) et expérientielles (le formateur propose des études de cas et des jeux de rôles)

Les apports théoriques sont présentés sur Power Point

Un livret de formation sera remis à chaque participant et des annexes lui seront envoyées par mail

MOYENS TECHNIQUES

L'action de formation se déroulera dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents (organisée selon les préconisations de la formatrice en pavé ou en U, les stagiaires devant tous voir le diaporama), équipée d'un vidéoprojecteur (ou de tout autre moyen de projection adapté) et d'un paperboard afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de la formation d'un point de vue technique et pédagogique.

Une connexion internet est également nécessaire afin de permettre la passation des questionnaires d'évaluation de la formation en ligne.

MODALITE D'EVALUATION

Le formateur proposera des modalités d'évaluation :

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (jeu de rôle, analyses de cas pratiques, création d'exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) avant et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles. Lui seront proposés également tout au long de la formation des quiz

MODALITE DE VALIDATION

À l'issue de la formation, une attestation de présence pour chacun des stagiaires sera délivrée à l'employeur par la SARL Dialogoris formation en fonction des feuilles d'émargement co signées par la formatrice et les stagiaires.

PROGRAMME

Contenu et déroulé pédagogique :

1. Questionnaire avant
Auto-évaluation des pratiques et des connaissances des stagiaires, recueil des besoins
2. Étape présentielle : « Anamnèse, bilan et rééducation du trouble du traitement auditif chez les enfants » pour une durée totale de 7h soit un jour de formation
3. Questionnaire post formation à remplir par le stagiaire : évaluations des pratiques et des connaissances

Résumé

Tous les orthophonistes, quel que soit leur mode d'exercice, peuvent être amenés à recevoir des enfants présentant un trouble du traitement auditif. Ce trouble, qui se caractérise par une atteinte du traitement central de l'audition avec préservation de l'audition périphérique, reste peu connu. Il est d'ailleurs complexe à diagnostiquer du fait des comorbidités avec des troubles

neurodéveloppementaux tels que le trouble développemental du langage oral et le trouble spécifique du langage écrit.

Afin de pouvoir correctement orienter les patients avec suspicion de TTA, il est nécessaire de bien connaître les caractéristiques et les signes cliniques de ce trouble. Une anamnèse approfondie permettra d'avoir des signes d'alerte mais restera insuffisante pour faire une hypothèse de TTA. La passation d'épreuves de bilans orthophoniques spécifiques apparaît donc nécessaire. Cette formation vise à améliorer les connaissances sur le TTA afin d'optimiser la démarche diagnostique de ce trouble.

Dans le but d'une rééducation des troubles auditifs centraux efficace cette dernière doit reposer sur des bases théoriques solides mais également sur une expertise clinique et sur une évaluation de la situation du patient (Evidence Based Practice EVB). Cette formation permettra donc à l'orthophoniste de proposer des entraînements ciblés et efficaces d'après les dernières avancées des neurosciences.

Plan de l'action

SEQUENCE 1

Objectifs :

Améliorer ses connaissances du trouble du TTA

Retour sur les questionnaires remplis par les stagiaires au fur et à mesure de la séquence

Durée de la séquence : 1h45

Horaires : 8h30-10h15

Supports pédagogiques : Diaporama + documents permettant la prise de notes

Activités pédagogiques : Exposé-atelier-

Format : Présentiel

Déroulé : 8h30 – 10h15

45 minutes :

- Accueil – Plan – Cadre - Méthode
- Présentation de la formatrice et des stagiaires
- Auto évaluation des Objectifs

30 minutes :

- Rappel du fonctionnement du système auditif central
- Définition du TTA

30 minutes :

- Atelier en petits groupes : caractéristiques et conséquences cliniques du TTA
- Reprise en grand groupe

10h15-10h30 : Pause

SEQUENCE 2

Objectifs :

Améliorer ses connaissances sur les signes d'alerte cliniques et s'entraîner à les repérer dans des anamnèses

Améliorer ses connaissances des épreuves du bilan orthophonique nécessaires pour effectuer une hypothèse de TTA

Durée de la séquence : 1h30

Horaires 10h30-12h00

Supports pédagogiques : Diaporama + documents permettant la prise de notes

Activités pédagogiques : Exposé-atelier en sous-groupes- quiz

Format : Présentiel

Déroulé : 10h30-12h00

30 min

- Atelier en sous-groupes : les signes d'alerte cliniques du TTA dans l'anamnèse
- Reprise en grand groupe

55 min

- Le bilan orthophonique de langage oral : quelles épreuves pour le TTA ?
- Le bilan spécifique au TTA : présentation de la batterie « Bilan Auditif Central » (BAC)

5 min : QUIZZ en ligne

12h00-13h30 : repas

SEQUENCE 3

Objectifs :

Améliorer ses connaissances sur les stratégies d'optimisation et de rééducation dans la prise en soin du TTA

S'entraîner à proposer des entraînements spécifiques sous forme de lignes de base en prenant en compte les piliers de l'EBP

Durée de la séquence : 1h45

FOR

- plan TTA V3 -Page 5 sur 7

Date de modification : 04/07/2023

Horaires : 13h30-15h15

Supports pédagogiques : Diaporama + documents permettant la prise de notes

Activités pédagogiques : Exposé-atelier en sous-groupes- vidéo

Format : Présentiel

Déroulé :

20 min

- Réflexion en sous-groupes : les stratégies d'optimisation de l'environnement
- Reprise en grand groupe

25 min

- Les facteurs personnels/les stratégies d'optimisation des compétences personnelles du patient - les stratégies de communication

60 min

Les entrainements auditifs

- Discrimination auditive
- Perception dans le bruit
- Mémoire auditive-mémoire auditive séquentielle
- Complétion auditive

15h15-15h30 : Pause

SEQUENCE 4

Objectifs :

S'entraîner à effectuer des entrainements intensifs

Durée de la séquence : 1h30

Horaires : 15h30-17h00

Supports pédagogiques : Diaporama + documents permettant la prise de notes

Activités pédagogiques : Exposé-atelier en sous-groupes-

Format : Présentiel

Déroulé :

30 min

- Réflexion en sous-groupes : question PESICO et entrainements auditifs intensifs sous forme de lignes de base

30 min

- Reprise en grand groupe

15 min

Conclusion

15 min : Quiz de fin de journée

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fera

- Par une évaluation formative globale au cours des activités proposées
- Par une évaluation sommative avec un questionnaire pré formation comparé à un questionnaire post formation ciblant les connaissances et pratiques professionnelles

Une attestation de validation des acquis sera remise au décours de l'analyse des questionnaires.

EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation de la formation se fera lors de la formation, à chaud, grâce à un questionnaire à remplir idéalement en ligne.

CONTACT

Dialogoris Formation, Mme Gaëlle BELIN

19 rue de la Commanderie 54000 NANCY

03 54 59 73 77

gaelle@dialogoris.com

SIRET : 499 551 513 00017

N° enregistrement : 41540261154