



SARL Dialogoris Formation

19 rue de la Commanderie, 54000 NANCY

Tél : 03 54 59 73 77

Mail : [formation@dialogoris.com](mailto:formation@dialogoris.com)

SARL Dialogoris Formation N°SIRET : 499 551 513 00025. Capital social 6000€. APE/NAF8559A  
Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54 auprès du Préfet de la  
région de Lorraine. N° RCS 499 551 513 RCS NANCY

## **Groupe de discussion entre parents d'enfants de 0 et 6 ans présentant un trouble du langage**

### **PUBLIC ET PRE-REQUIS :**

Public : orthophonistes et équipe pluripro

### **Modalités :**

- Format : INTRA
- Durée de formation : 3 jours soit 21h
- Effectif : jusqu'à 18 personnes
- Formation en présentiel
- Conditions d'accueil : convocation, programme pédagogique, règlement intérieur applicable aux stagiaires
- Tarifs : cfr. Proposition commerciale ou catalogue

### **Objectifs :**

Le groupe que nous allons apprendre à animer est un groupe de discussion entre parents autour d'un thème déterminé. Même si les parents auront l'occasion de partager leur ressenti, cela ne sera pas l'objectif principal de ce groupe qui se différencie en cela d'un groupe de parole tel que pourrait l'animer un psychologue. Les parents partageront dans ce groupe sur un thème en lien avec leur rôle dans le développement du langage de leur enfant. Le développement de la communication et du langage oral et écrit étant en lien avec le développement cognitif, sensoriel, moteur, psychologique...de nombreux thèmes peuvent être proposés à la discussion.

## **Méthodes pédagogiques**

Interrogatives : réflexive et collaborative

Actives : créative et expérientielle

## **Moyens techniques**

L'action de formation se déroulera dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipée d'un vidéoprojecteur (ou de tout autre moyen de projection adapté) et d'un paperboard afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de la formation d'un point de vue technique et pédagogique.

Une connexion internet est également nécessaire afin de permettre la passation des questionnaires d'évaluation de la formation en ligne.

## **Modalités de validation**

À l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chacun des stagiaires

## **Plan**

### **Journée 1**

Matin

Accueil Introduction Plan Cadre Méthode

Présentation de la formatrice et des stagiaires

L'organisation d'un groupe

Pause

Les 5 secteurs de questionnement permettant de préparer l'action

Les différents types de groupe de parents

REPAS

Après midi

L'arborescence des thèmes

Pause

L'intervention indirecte : du paternalisme au partenariat

Le groupe de discussion entre parents : 4 rôles pour 2 acteurs

## **Journée 2**

Matin

Les techniques d'animation

Les récapitulations

Pause

Les perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

Préparation de l'animation d'un groupe de discussion entre parents : situation d'animation proposée par la formatrice au choix

REPAS

Après midi

Les perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents

Pause

Jeux de rôles : animer un groupe de discussion entre parents

## **Journée 3**

Matin

Jeux de rôles : préparation d'un groupe de discussion entre parents sur les thèmes et grâce aux supports choisis par les stagiaires

Pause

Les situations difficiles : le parent qui accapare la parole, les apartés, le manque de respect, les hors thème, les questions individuelles, les parents qui expriment des idées très éloignées du système de valeurs de l'animatrice ou éloignées de la théorie sur ce thème...

Jeux de rôles : animation d'un groupe de discussion entre parents incluant la gestion de situations difficiles

REPAS

Après midi

Ce qu'il reste à faire pour mettre en place un projet d'intervention indirecte incluant des groupes de discussion entre parents

Retroplanning -Répartition des tâches

Clôture