

DEROULE DE L'ACTION de FORMATION CONTINUE

Un accompagnement parental pluridisciplinaire

pour le développement de la communication et du langage de l'enfant

INTITULE : Un accompagnement parental pluridisciplinaire pour le développement de la communication et du langage de l'enfant

FORMAT : Présentiel

TYPE : Formation continue

ORGANISATION : INTRA

PUBLIC ET PRE-REQUIS :

Public : Professionnels de la Santé et de la Petite Enfance

Pré-requis : aucun

MODALITES :

- Durée de formation : 2 jours soit 14h
- Effectif : 12 stagiaires
- Conditions d'accueil : convocation, programme pédagogique, règlement intérieur applicable aux stagiaires
- Tarifs : cfr. proposition commerciale ou catalogue

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires

- D'actualiser et de compléter leurs connaissances sur :
- Les Recommandations de Bonnes Pratiques de l'HAS et les recherches actuelles concernant l'accompagnement parental : efficacité des interventions indirectes, techniques probantes, objectifs prioritaires, modalités et médiations
- Les liens entre le développement de la communication et du langage et le développement global du jeune enfant : cognitif, moteur, psychologique, sensoriel.
- La vulnérabilité liée à l'impact du handicap de l'enfant et les perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant.
- La complémentarité des différentes approches professionnelles sur le thème de l'accompagnement parental : le thème de l'accompagnement parental pour le soutien du développement de la communication et du langage de l'enfant jeune et/ou sans langage sera enrichi par ceux apportés par les différents professionnels

- De s'initier en équipe (notions de base) à l'analyse des interactions parents/enfants, aux stratégies d'accompagnement parental et à la conception d'un plan thérapeutique pour l'enfant incluant de l'accompagnement parental
- D'enrichir leurs outils et supports pour l'accompagnement parental grâce à la mutualisation
- De mener une réflexion commune permettant de faire évoluer les outils et supports internes à la structure afin d'optimiser l'accompagnement parental
- D'entamer si besoin les adaptations des outils et supports internes à la structure dans le sens d'une meilleure adéquation aux Recommandations de Bonnes Pratiques et aux recherches actuelles concernant l'accompagnement parental

A l'issue de la formation, le stagiaire aura les connaissances, les outils et les techniques lui permettant :

D'accompagner les parents dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques et des recherches actuelles en termes d'utilisation de techniques probantes, de choix d'objectifs réputés prioritaires et d'adaptation des modalités et des médiations dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire cohérent.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques
 - o Affirmatives sous forme de présentation magistrale (exposé du formateur et illustrations vidéo)
 - o Interrogative de type réflexive-collaborative (le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe)
 - o Actives et expérientielles (le formateur propose des études de cas et des ateliers)

Les apports théoriques sont présentés sur Power Point et illustrés de nombreuses vidéos

Un livret de formation sera remis à chaque participant et des annexes lui seront envoyées par mail

Un DVD avec les trois films Dialogoris sera remis à la structure

MOYENS TECHNIQUES

L'action de formation se déroulera dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, organisées avec 3 îlots de 4 stagiaires maximum voyant tous le diaporama (îlots réalisés avec deux ou trois tables accolées en fonction de la position des pieds de tables) ou d'un U si le nombre de stagiaires ne dépassent pas 6 + une table pour la formatrice. Elle sera équipée d'un vidéoprojecteur (ou de tout autre moyen de projection adapté) et d'un paperboard afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de la formation d'un point de vue technique et pédagogique.

Une connexion internet est également nécessaire afin de permettre la passation des questionnaires d'évaluation de la formation en ligne.

MODALITE D'EVALUATION

Le formateur proposera des modalités d'évaluation :

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (analyses de cas pratiques et exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles.

MODALITE DE VALIDATION DE PARTICIPATION

À l'issue de la formation, une attestation de présence pour chacun des stagiaires sera délivrée à l'employeur par la SARL Dialogoris formation en fonction des feuilles d'émargement co signées par la formatrice et les stagiaires

PLAN

PREMIERE JOURNEE

8h30- 12h

Accueil

Introduction : cadre , plan, présentation

Retour sur les attentes et les besoins des stagiaires

L'efficacité des approches indirectes

L'accompagnement parental :

Guidance - Accompagnement- Partenariat

Partage d'expérience : quand, comment, avec quels objectifs...

Illustrations de techniques et médiations : partager sur les représentations et les croyances , expliquer les attitudes et les techniques qui soutiennent le développement de l'enfant, les stratégies porteuses, les compétences de l'enfant, jouer avec et sans maman quelles différences, les supports imagés, Les questionnaires parentaux

Les IFDC

Les données de la recherche

Etapes, objectifs prioritaire, modalités de l'accompagnement parental les plus efficaces

La présence des parents : avantages et inconvénients

12H-13h30 : repas

13h30 - 17h

La transversalité et la spécificité des objectifs prioritaires pour l'accompagnement parental

Un outil d'évaluation : Le CPLU

Le dialogue avec les parents

Valorisation des compétences de l'enfant et des comportements porteurs des parents

Dépistage des signes d'appel

S'entraîner à analyser les interactions parents/enfant et à construire le plan thérapeutique d'accompagnement parental

DEUXIEME JOURNEE

8h30-12h

Les Grilles d'analyse "parler un jeu à deux" Centre Hanen

S'entraîner à analyser les interactions parents/enfant et à construire le plan thérapeutique d'accompagnement parental

Illustration vidéo des comportements porteurs

12h-13h30 : repas

13h30 - 17h

Réflexion commune : évolution des outils et supports internes à la structure afin d'optimiser l'accompagnement parental

Adaptations des outils et supports internes à la structure dans le sens d'une meilleure adéquation aux Recommandations de Bonnes Pratiques et aux recherches actuelles concernant l'accompagnement parental

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fera

- Par une évaluation formative globale au cours des activités proposées
- Par une évaluation sommative avec un questionnaire pré formation comparé à un questionnaire post formation ciblant les connaissances et pratiques professionnelles

Une attestation de validation des acquis sera remise au décours de l'analyse des questionnaires.

EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation de la formation se fera lors de la formation, à chaud, grâce à un questionnaire à remplir idéalement en ligne.

INTERVENANTE

Paulette ANTHEUNIS, orthophoniste

Diplômée du Certificat de Capacité d'Orthophoniste à l'école d'orthophonie de la faculté de médecine de Nancy.

Co-auteure de Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste avec Stéphanie ROY et Françoise ERCOLANI-BERTRAND

Expérience professionnelle d'orthophoniste de 30 ans : exercice salarié puis libéral

Expérience professionnelle de formatrice de plus de 20 ans auprès d'orthophonistes, de professionnels de la Santé et de la Petite Enfance, d'équipes pluridisciplinaires (PMI, CAMSP, crèches, assistantes maternelles...) et chargée d'enseignement pendant 3 ans au Département d'Orthophonie de l'Université de Lorraine.

CONTACT

Dialogoris Formation, Mme Gaëlle BELIN

19 rue de la Commanderie 54000 NANCY

03 54 59 73 77

gaelle@dialogoris.com

[SIRET](#) : 499 551 513 00017

[N° enregistrement](#) : 41540261154