



DEROULE DE L'ACTION de FORMATION CONTINUE

Groupe de parents en orthophonie : méthode indirecte d'intervention et de prévention dans les troubles développementaux de l'enfant, les handicaps

INTITULE : Groupe de parents en orthophonie : méthode indirecte d'intervention et de prévention dans les troubles développementaux de l'enfant, les handicaps

FORMAT : Présentiel

TYPE : Formation continue

ORGANISATION : INTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS :

Public : orthophonistes

Pré-requis : être diplômé(e) du Certificat de Capacité d'Orthophoniste – ci-joint attestation sur l'honneur

MODALITES :

- Durée de formation : 3 jours soit 20h
- Effectif : 9 à 18 stagiaires
- Conditions d'accueil : convocation, programme pédagogique, règlement intérieur applicable aux stagiaires
- Tarifs : cfr. proposition commerciale ou catalogue

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires

- D'acquérir les connaissances permettant
 - D'approcher la spécificité et la complémentarité de l'accompagnement parental en orthophonie en individuel et en groupe
 - De concevoir le déroulé du projet de prévention ou d'accompagnement parental incluant le groupe de discussion de parents dans sa globalité
 - D'adapter le type de groupe de parents à l'objectif orthophonique : guidance, accompagnement parental, prévention des développements déficitaires de la communication et du langage ou prévention de l'aggravation des troubles
 - De sélectionner les objectifs orthophoniques à atteindre grâce au groupe
 - D'organiser un groupe de parents en orthophonie en fonction de critères pertinents
 - De promouvoir le groupe auprès des parents et des partenaires de façon efficace
 - D'animer un groupe de discussion entre parents grâce à une meilleure connaissance des techniques d'animation et des différents rôles à remplir par l'orthophoniste
 - D'évaluer l'action
- D'enrichir leur stock de supports adaptés grâce à la mutualisation des expériences et des pratiques

- D'expérimenter les techniques d'animation adaptées à un groupe de discussion entre parents autour du thème de la communication et du langage grâce à de nombreux jeux de rôles
- D'anticiper l'expérience d'animation grâce à une réflexion partagée autour d'études de cas proposées par la formatrice et de thèmes apportés par les stagiaires

A l'issue de la formation, le stagiaire aura les connaissances, les outils et les techniques lui permettant de :

- Concevoir, promouvoir, organiser et évaluer des groupes de parents autour du thème de la communication et du langage adapté à l'objectif orthophonique recherché : guidance, accompagnement parental, prévention
- Animer des groupes de discussion entre parents autour du thème du développement de la communication et du langage

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques
 - o Affirmatives sous forme de présentation magistrale (exposé du formateur)
 - o Interrogative de type réflexive-collaborative (le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe)
 - o Actives et expérientielles (le formateur propose des études de cas et des jeux de rôles)

Les apports théoriques sont présentés sur Power Point et illustrés de nombreuses vidéos

Un livret de formation et un DVD avec les trois films Dialogoris sera remis à chaque participant et des annexes lui seront envoyées par mail

MOYENS TECHNIQUES

L'action de formation se déroulera dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, organisées avec 3 îlots de 6 stagiaires maximum voyant tous le diaporama (îlots réalisés avec deux ou trois tables accolées en fonction de la position des pieds de tables) + un grand îlot permettant de placer tous les stagiaires tout autour + une table pour la formatrice. Elle sera équipée d'un vidéoprojecteur (ou de tout autre moyen de projection adapté) et d'un paperboard afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de la formation d'un point de vue technique et pédagogique.

Une connexion internet est également nécessaire afin de permettre la passation des questionnaires d'évaluation de la formation en ligne.

MODALITE D'EVALUATION

Le formateur proposera des modalités d'évaluation :

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (analyses de cas pratiques, jeux de rôles et exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles.

MODALITE DE VALIDATION DE PARTICIPATION

À l'issue de la formation, une attestation de présence pour chacun des stagiaires sera délivrée à l'employeur par la SARL Dialogoris formation en fonction des feuilles d'émargement co signées par la formatrice et les stagiaires.

PLAN

PREMIERE JOURNEE

Matin 8h30-12h

- Introduction
- Présentation de la formatrice et des stagiaires : mutualisation des projets et des expériences de groupes de parents en orthophonie
- Les pratiques probantes en orthophonie : intervention directe versus intervention indirecte
- La spécificité et la complémentarité de l'accompagnement parental en orthophonie en individuel et en groupe
- L'organisation d'un groupe de parents en orthophonie :
Impact de la vie du groupe sur le rôle de l'orthophoniste et sur les différentes étapes du projet
Réflexion sur un projet global comprenant plusieurs sessions pour un même groupe de parents sur le thème de la communication et du langage

Repas 12h – 13h30

Après-midi : 13h30-17h

Adaptation du type de groupe de parents à l'objectif général choisi par l'orthophoniste : guidance, accompagnement parental, prévention des développements déficitaires de la communication et du langage ou prévention de l'aggravation des troubles

Les objectifs à court terme et les sous objectifs

Constitution du groupe de parents en orthophonie

Organisation matérielle : intitulé du projet, présentation aux parents et aux partenaires, nombre de parents, agenda des différentes rencontres...

DEUXIEME JOURNEE

Matin 8h30-12h

- L'animation d'un groupe de discussion en orthophonie : la technique, les principes

- Exercices en petits groupes : anticipation de l'animation d'un groupe de discussion sur le thème de la communication et du langage dans le cadre d'un projet de prévention primaire des développements déficitaires de la communication et du langage

Repas 12h – 13h30

Après-midi : 13h30-17h

- Analyse du film « Les clés du langage »
- Jeux de rôles : l'animation d'un groupe de parents en orthophonie dans le cadre d'un projet de prévention

TROISIEME JOURNEE

Matin 8h30-12h

- Exercices en petits groupes : les différentes sessions du projet de groupe dans le cadre de l'accompagnement parental inclus dans le projet de soin d'enfants suivis en orthophonie
- Réflexion sur les thèmes apportés par les stagiaires : parents d'enfants sourds, présentant des troubles de l'oralité, TED, dysphasiques, bègues, écran, ...
- Jeux de rôles : l'animation d'un groupe de parents pour l'accompagnement parental en orthophonie

Repas 12h – 13h30

Après-midi : 13h30-17h

- Mutualisation des supports : accompagnement parental, guidance
- La co animation
- Jeux de rôles : la co animation d'un groupe de parents en orthophonie
- L'analyse d'impact : données qualitatives et quantitatives
- Évaluation de la formation

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fera

- Par une évaluation formative globale au cours des activités proposées
- Par une évaluation sommative avec un questionnaire pré formation comparé à un questionnaire post formation ciblant les connaissances et pratiques professionnelles

Une attestation de validation des acquis sera remise au décours de l'analyse des questionnaires.

EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation de la formation se fera lors de la formation, à chaud, grâce à un questionnaire à remplir idéalement en ligne.

INTERVENANTE

Paulette ANTHEUNIS, orthophoniste

Diplômée du Certificat de Capacité d'Orthophoniste à l'école d'orthophonie de la faculté de médecine de Nancy.

Co-auteure de Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste avec Stéphanie ROY et Françoise ERCOLANI-BERTRAND

Expérience professionnelle d'orthophoniste de 30 ans : exercice salarié puis libéral

Expérience professionnelle de formatrice de plus de 20 ans auprès d'orthophonistes, de professionnels de la Santé et de la Petite Enfance, d'équipes pluridisciplinaires (PMI, CAMSP, crèches, assistantes maternelles...) et chargée d'enseignement pendant 3 ans au Département d'Orthophonie de l'Université de Lorraine.

CONTACT

Dialogoris Formation, Mme Gaëlle BELIN

19 rue de la Commanderie 54000 NANCY

03 54 59 73 77

gaelle@dialogoris.com

SIRET : 499 551 513 00017

N° enregistrement : 41540261154