



Bilan orthophonique de l'enfant jeune et/ou sans langage

PUBLIC ET PRE-REQUIS :

Public : orthophonistes

Pré-requis : Être en possession du certificat de capacité en orthophonie ou diplôme équivalent (logopède, logopédiste) – ci-joint attestation sur l'honneur

FORMAT : présentiel

TYPE : Formation continue

ORGANISATION : INTER

MODALITES :

- Durée de formation : 2 jours soit 14h
- Effectif : 12 à 30 personnes
- Conditions d'accueil : convocation, programme pédagogique, règlement intérieur applicable aux stagiaires
- Tarifs : cfr. proposition commerciale ou catalogue

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires

- D'actualiser ses connaissances sur l'évaluation précoce de l'enfant jeune et/ou sans langage en orthophonie en termes de
 - Développement normal et pathologique (signes d'appels et les éléments prédictifs d'évolution)
 - De modalités d'évaluation (quand, comment, mises en situation, médiations)
 - De compétences à évaluer (communication prélinguistiques, communication non-verbale, compétences-socles, compréhension verbale)
 - D'outils d'évaluation (compte rendu parentaux, grille d'analyse des productions pré linguistiques, grille d'analyse du jeu symbolique, liste des compétences socles, procédure d'analyse de la forme, du contenu et de l'utilisation de la communication, SOS.COM)
 - De Recommandations de Bonnes Pratiques
- D'analyser des extraits sonores et vidéos en termes de
 - Mises en situations
 - De compétences
 - De résultats obtenus
 - D'adaptations à réaliser

- D'hypothèses diagnostiques
- De mener une réflexion partagée sur un dialogue de bilan de qualité : questions, thèmes, valorisation
- De s'initier (notions de base) à l'analyse des interactions parents/enfant en termes de compétences et de stratégies observées

À l'issue de la formation les stagiaires auront des connaissances, des outils et des techniques pour optimiser les bilans orthophoniques précoces des enfants jeunes et/ou sans langage grâce aux compétences visées :

- Utiliser les signes d'appels et les éléments prédictifs d'évolution afin de mener un dialogue de bilan efficace et bienveillant permettant de prendre une décision suite au bilan tout en créant une alliance thérapeutique avec les parents
- Utiliser les outils d'évaluation présentés lors de la formation
- Analyser des productions prélinguistiques, la communication non-verbale, les compétences-sociales, la compréhension verbale de l'enfant
- Concevoir des mises en situation adaptées à l'enfant très jeune et/ou sans langage permettant d'évaluer leurs compétences
- Débuter une réflexion sur la place des parents dans leur pratique de bilan
- Analyser les productions et l'évolution du patient pour affiner ses hypothèses diagnostiques
- Spécifier et détailler son compte-rendu de bilan des enfants jeunes et/ ou sans langage

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques
 - Affirmatives sous forme de présentation magistrale (exposé du formateur) ou démonstrative (le formateur ou les stagiaires font la démonstration)
 - Interrogative de type réflexive-collaborative (le formateur pose une question pour faire émerger le savoir du groupe)
 - Actives en mêlant des techniques créatives (le formateur invite le stagiaire à créer, fabriquer) et expérientielles (le formateur propose des études de cas et des jeux de rôles)

Les apports théoriques sont présentés sur Power Point

Un livret de formation sera remis à chaque participant et des annexes lui seront envoyées par mail

MOYENS TECHNIQUES

L'action de formation se déroulera dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents (organisée selon les préconisations de la formatrice en pavé ou en U, les stagiaires devant tous voir le diaporama), équipée d'un vidéoprojecteur (ou de tout autre moyen de projection adapté) et d'un paperboard afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de la formation d'un point de vue technique et pédagogique.

Une connexion internet est également nécessaire afin de permettre la passation des questionnaires d'évaluation de la formation en ligne.

MODALITE D'EVALUATION

Le formateur proposera des modalités d'évaluation :

- Formative : le stagiaire démontre sa mémorisation des connaissances transmises grâce à des quiz et sa capacité à réaliser telle ou telle activité (analyses de cas pratiques, jeux de rôles et exercices) tout au long de la formation
- Sommative : le stagiaire s'engage à remplir un questionnaire pré formation objectivant un état de connaissances et pratiques professionnelles sur le(s) sujet(s) traité(s) avant et post formation objectivant des changements de connaissances et de pratiques professionnelles. Lui seront proposés également tout au long de la formation des quiz

MODALITE DE VALIDATION

À l'issue de la formation, une attestation de présence pour chacun des stagiaires sera délivrée à l'employeur par la SARL Dialogoris formation en fonction des feuilles d'émargement co signées par la formatrice et les stagiaires.

PLAN DU PROGRAMME

PREMIERE JOURNEE

8h30-10h15

Accueil

Plan Cadre Méthode

Présentation formatrice

Retour sur les questionnaires remplis par les stagiaires

Auto évaluation des Objectifs

Présentation des stagiaires Retour sur les attentes des stagiaires

Quand réaliser un bilan orthophonique précoce ?

Comment réaliser un bilan orthophonique précoce ?

Réflexion autour d'une évaluation continue et multiforme

10h15-10h30 pause

10h30-12h

L'analyse des productions sonores prélinguistiques : le développement normal

- Les grandes étapes du développement typique des productions sonores prélinguistiques
- Présentation de la grille d'analyse sonore
- Analyse des productions sonores d'enfants tout-venants (analyses audio)
 - Signes d'appel
 - Éléments écologiques à prendre en compte

L'analyse des productions sonores prélinguistiques et linguistiques : le développement pathologique

- Analyse de productions sonores d'enfants pathologiques
- Âge développemental versus hétérogénéité du développement
- Facteurs de risque et éléments prédictifs d'évolution

Quiz

12h-13h30 : Repas

13h30 -15h15

Analyse de la communication non-verbale

- La compétence langagière chez les enfants très jeunes et/ou sans langage
- Analyse de la communication non-verbale
- Éléments prédictifs d'évolution

Quiz

Dialogue avec les parents et signes d'appels

- Le dialogue de bilan avec les parents : questions, thèmes, valorisation
- Les signes d'appels
- Spécificité et relativisation

15h15 - 15h30 : Pause

15h30 – 17h

Quiz

Les mises en situations pour évaluer les compétences-socles

- Analyse d'un cas pratique grâce à la grille d'observation des compétences-socles de Dialogoris
- Création d'une mise en situation permettant d'évaluer les compétences-socles
- Étude de cas : Allan, 29 mois

- Analyse de vidéo : mise en situation
- Structuration des observations : le dossier de l'enfant Dialogoris

DEUXIEME JOURNEE

8h30 - 10h15

Les hypothèses diagnostiques

- Analyses de différentes vidéos d'un même enfant, poser des hypothèses et les confronter à l'évolution de l'enfant

10h15-10h30 pause

10h30-12h

Le jeu symbolique

- Affiner son observation à l'aide d'une grille d'analyse
- Analyse de vidéo : Ludovic, 5 ans 6 mois
- Réaliser un plan thérapeutique à partir des résultats

Les anneaux gigognes

- Affiner son analyse
 - Repères développementaux
 - Analyse de vidéo : Lucas, 3 ans 8 mois
- Réaliser un plan thérapeutique à partir des résultats

Quiz, Vrai/faux

Repas : 12h-13h30

13h30 -15h15

Évaluation de la compréhension verbale

- Étude de cas : Clara, 4 ans 4 mois
- Analyse de vidéo : Les mises en situation pour évaluer la compréhension
- Analyse de vidéo : Les compétences et difficultés de compréhension
- Réaliser un plan thérapeutique à partir des résultats

15h15 - 15h30 : Pause

15h30 – 17h

Analyse des interactions parents/enfants

- Analyse de vidéo : Rawané, 16 mois, et sa maman

Le compte rendu de bilan

Vrai/faux

Les outils d'accompagnement parental : synthèse et mutualisation des ressources

Conclusion : les idées-clés

Évaluation à chaud de la formation : questionnaire de satisfaction

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fera

- Par une évaluation formative globale au cours des activités proposées
- Par une évaluation sommative avec un questionnaire pré formation comparé à un questionnaire post formation ciblant les connaissances et pratiques professionnelles

Une attestation de validation des acquis sera remise au décours de l'analyse des questionnaires.

EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation de la formation se fera lors de la formation, à chaud, grâce à un questionnaire à remplir idéalement en ligne.

INTERVENANTE

Paulette ANTHEUNIS, orthophoniste

Diplômée du Certificat de Capacité d'Orthophoniste à l'école d'orthophonie de la faculté de médecine de Nancy.

Co-auteure de Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste avec Françoise ERCOLANI-BERTRAND et Stéphanie ROY

Expérience professionnelle d'orthophoniste de plus de 30 ans : exercice salarié en école spécialisée puis en exercice libéral

Expérience professionnelle de formatrice de plus de 20 ans auprès d'orthophonistes, de professionnels de la Santé et de la Petite Enfance, d'équipes pluridisciplinaires (PMI, CAMSP, crèches, assistantes maternelles...) et chargée d'enseignement pendant 2 ans au Département d'Orthophonie de l'Université de Lorraine.

OU

Stéphanie ROY, orthophoniste

Diplômée du Certificat de Capacité d'Orthophoniste à l'école d'orthophonie de la faculté de médecine de Nancy.

Co-auteure de Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste avec Paulette ANTHEUNIS et Françoise ERCOLANI-BERTRAND

Co-auteure de la MD avec Brigitte ROY, orthophoniste

Expérience professionnelle d'orthophoniste de plus de 30 ans : exercice libéral puis exercice salarié en CAMSP

Expérience professionnelle de formatrice de plus de 20 ans auprès d'orthophonistes, de professionnels de la Santé et de la Petite Enfance, d'équipes pluridisciplinaires (PMI, CAMSP, crèches, assistantes maternelles...) et chargée d'enseignement pendant plus de 10 ans au Département d'Orthophonie de l'Université de Lorraine.

CONTACT

Dialogoris Formation, Mme Gaëlle BELIN

19 rue de la Commanderie 54000 NANCY

03 54 59 73 77

gaelle@dialogoris.com

formation@dialogoris.com

SARL Dialogoris Formation N°SIRET : 499 551 513 00025. Capital social 6000€. APE/NAF8559A
Organisme de formation continue enregistrée sous le N° 41 54 02611 54 auprès du Préfet de la région de Lorraine. N° RCS 499 551 513 RCS NANCY